



**RAPORTUL DEPARTAMENTULUI DE EVALUARE A CALITĂȚII al
ARACIS
PRIVIND EVALUAREA EXTERNĂ A CALITĂȚII ACADEMICE
din
INSTITUȚIA DE ÎNVĂȚĂMÂNT SUPERIOR ACREDITATĂ
UNIVERSITATEA TEHNICĂ „GHEORGHE ASACHI” DIN IAȘI**

I.

1. **Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași** cu sediul în municipiul Iași, pe Bulevardul Profesor Dimitrie Mangeron 67, denumită în continuare și **TUIASI** sau **Universitate / Universitatea**, este o instituție de învățământ superior de stat.
2. Evaluarea a fost efectuată în conformitate cu prevederile *Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, ale Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior*, cu modificările și completările ulterioare, și ale *Ghidului privind evaluarea externă la nivel instituțional în modul de lucru mixt*.
3. **Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași** a fost evaluată instituțional de către ARACIS în anul 2015, evaluare în urma căreia a primit calificativul *Grad de încredere ridicat*.
4. Principalele obiective ale evaluării externe a calității educației la **Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași** au fost următoarele:
 - a) realizarea unei evaluări a măsurii în care este asigurat studenților, angajatorilor precum și publicului un acces larg, continuu, transparent și rapid la informații clare, explicite și de încredere legate de modul în care Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași gestionează programele de studiu, diplomele și certificate de studii universitare și calificări care respectă standardele naționale, precum și conformitatea cu standardele academice europene și principiile de calitate academică;
 - b) în ce măsură conducerea universității și cadrele didactice contribuie la fundamentarea unei culturi a calității, atât în cadrul programelor de studii evaluate cât și în cadrul activităților de cercetare-dezvoltare, în vederea promovării și consolidării înaltei performanțe în procesele de educație și de formare profesională;
 - c) să ofere recomandări, pentru situațiile în care sunt constatate disfuncționalități în asigurarea calității programelor de studii, modalități de inițiere de acțiuni de îmbunătățire a acestora;



- d) să ofere recomandări legate de identificarea și aplicarea mecanismelor de evaluare externă care să conducă la ridicarea nivelului calitativ al procesului de educare și formare profesională, a transparenței gestiunii și a responsabilității publice.
5. În cadrul evaluării externe a calității la nivel instituțional au fost evaluate și 12 programe de studii universitare de licență la forma de învățământ cu frecvență.
 6. Comisia de experți evaluatori care a efectuat vizita în perioada 18.01-22.10.2021 a avut următoarea componență:

Director de misiune: Prof.univ.dr.ec. Ion POPA (Academia de Studii Economice din București) - Membru al Consiliului ARACIS

Coordonatorul echipei de experți: Prof.univ.dr. Ioan Călin ROȘCA (Universitatea „Transilvania” din Brașov) - Membru al Comisiei instituționale pentru activități manageriale și financiare

Expert comisie instituțională: Prof.univ.dr.ec. Răzvan NISTOR (Universitatea „Babeș-Bolyai” Cluj Napoca) - Membru al Comisiei instituționale pentru activități manageriale și financiare

Secretar tehnic al evaluării: ing. Ștefania ARMĂȘELU – inspector ARACIS

Comisia pentru evaluarea programelor:

Nr. crt.	Numele și prenumele expertului evaluator	Programul de licență evaluat	Instituția de apartenență
1.	Prof.univ.dr.ing. Vasile-Gheorghită GĂITAN	<i>Calculatoare</i>	Universitatea "Ștefan cel Mare" Suceava
2.	Prof.univ.dr.ing. George CULEA	<i>Tehnologia informației</i>	Universitatea „Vasile Alecsandri” Bacău
3.	Prof.univ.dr.ing. Lucian Gheorghe GAVRILĂ	<i>Chimia și ingineria substanțelor organice, petrochimie și carbochimie</i>	Universitatea „Vasile Alecsandri” Bacău
4.	Prof. univ. dr.ing. Lăcrămioara (ISTRATI) RUSU	<i>Ingineria substanțelor anorganice și protecția mediului</i>	Universitatea „Vasile Alecsandri” Bacău
5.	Prof. univ. dr. Carmen Elena MAFTEI	<i>Inginerie civilă (în limba engleză)</i>	Universitatea „Transilvania” din Brașov
6.	Prof.univ.dr.ing. Codruța Ileana JALIU	<i>Sisteme de producție digitale</i>	Universitatea „Transilvania” din Brașov
7.	Prof. univ. dr.ing. Radu-Dumitru PENTIUC	<i>Informatică aplicată în inginerie electrică</i>	Universitatea „Ștefan cel Mare” Suceava
8.	Prof. univ. dr. Maria Magdalena ROȘU	<i>Inginerie economică în domeniul electric, electronic și energetic</i>	Universitatea "Politehnica" din București
9.	Prof.univ.dr.ing. Ichinur	<i>Îmbunătățiri funciare și</i>	Universitatea „Ovidius"



	OMER	<i>dezvoltare rurală</i>	Constanța
10.	Prof.univ.dr.ing. Maria VLAD	<i>Ingineria și protecția mediului în agricultură</i>	Universitatea „Dunărea de Jos” Galați
11.	Prof. univ. dr. Tiberiu Gabriel DOBRESU	<i>Robotică</i>	Universitatea "Politehnica" București
12.	Prof.univ. dr. Irina SEVERIN	<i>Tehnologia și designul produselor textile</i>	Universitatea "Politehnica" București

7. Reprezentanții studenților care au participat la vizită au fost: Dragoș-Ionuț BORA (Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca-Centrul Universitar Nord din Baia Mare) - delegat ANOSR și Ștefan Gabriel COSTEA (Universitatea Politehnica din București) - delegat UNSR. Raportul întocmit de aceștia a fost primit și înregistrat cu numărul 5961 din data de 26.10.2021.
8. Din partea Comisiei consultative și de auditare a participat domnul prof. univ. dr. ing. Mircea IVĂNESCU – Universitatea din Craiova. Raportul întocmit a fost primit și înregistrat cu numărul 5960 din data de 26.10.2021.
9. La vizită a participat un evaluator expert din străinătate în persoana domnului prof. univ. dr. Milan POL – Universitatea Masaryk, Brno, Cehia. Raportul evaluatorului extern a fost primit și înregistrat cu numărul 5962 din data de 28.06.2021.
10. Raportul preliminar al comisiei de evaluare instituțională a fost trimis **Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași** la data de 21.12.2021 cu nr.5958, iar răspunsul instituției a fost primit la data de 22.12.2021 cu nr. 7205. Raportul coordonatorului și directorului de misiune a fost definitivat în data de 22.12.2021.
11. Din analiza documentelor referitoare la procesul de evaluare externă și a altor date publice avute la dispoziție de ARACIS rezultă următoarele elemente principale:
 - 11.1. Din cele treisprezece fișe ale vizitei (fișa comisiei de evaluare instituțională și fișele specifice pentru programele de studii universitare de licență evaluate), coroborate cu rapoartele aferente întocmite de experții evaluatori și de către comisiile de experți permanenți de specialitate, a rezultat că sunt îndeplinite cerințele normative obligatorii, criteriile, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.



Comisia de experți evaluatori	Calificativ propus – Număr maxim de studenți școlarizați în primul an de studii	Observații
		<p>- organizarea într-un cadru formal de întâlniri periodice cu reprezentanții companiilor pentru revizuirea planului de învățământ și a conținutului disciplinelor</p> <p>- alocarea temelor pentru proiectul de diplomă la începutul semestrului 7</p> <p>- încurajarea studenților pentru a participa la mobilități Erasmus+.</p>
<p>Informatică aplicată în inginerie electrică</p>	<p>Menținerea acreditării</p> <p>Capacitatea de școlarizare în primul an de studii: 60 studenți</p>	<p>Aspecte pozitive ale programului de studii:</p> <p>- Planul de învățământ este în concordanță cu exigențele ARACIS, există dotare, sunt suficiente spații, cadrele didactice sunt pregătite în domeniu și fac cercetare, studenții au satisfacția profesiei, angajatorii sunt mulțumiți. Facultatea dispune de dotări de excepție. Personalul didactic este angrenat în mai multe contracte de cercetare obținute prin competiție. Sunt multe colaborări și parteneriate cu institute și universități de prestigiu din țară și străinătate.</p> <p>Recomandări:</p> <p>- O atenție mai mare de acordat la completarea și verificarea fișelor disciplinei. Dezvoltarea unei platforme pentru documentele de secretariat la facultate. Angajatorii solicită introducerea în planul de învățământ a unor discipline care să fie în legătură cu programe/utilitare specializate pentru proiectare și simulare, de exemplu Matlab, Simulink.</p>
<p>Inginerie economică în domeniul electric, electronic și energetic</p>	<p>Menținerea acreditării</p> <p>Capacitatea de școlarizare în primul an de studii: 50 studenți</p>	<p>Cerințe parțial îndeplinite:</p> <p>- Pct. 55. Planul de învățământ cuprinde discipline fundamentale, de domeniu, de specialitate și complementare, grupate la rândul lor în discipline obligatorii, opționale și facultative, în conformitate cu cerințele normative stabilite pe plan național și cu standardele specifice ale ARACIS</p> <p>Conform planului de învățământ analizat, ponderea disciplinelor fundamentale este 16,13% față de valoarea prevăzută în standard min. 17%.</p> <p>În cadrul disciplinelor de domeniu, ponderea calculată a disciplinelor de domeniu ingineresc este de 45.16%, iar standardul prevede max. 55% - min.51%.</p> <p>De asemenea, în cadrul disciplinelor de specialitate, nu există nicio disciplină de specialitate cu caracter juridic.</p> <p>- Pct. 61. Nomenclatorul disciplinelor cuprinse în planul de învățământ și conținutul acestor discipline, precizat prin programele analitice/ fișele disciplinelor, corespund domeniului de licență și programului de studii.</p> <p>În mare parte, disciplinele din planul de învățământ al programului de studii IEDEEE, corespund domeniului de licență, Inginerie și Management, iar conținutul lor este bine definit și redat clar în fișele disciplinelor, conform misiunii declarate.</p> <p>- Pct. 69. Examenului de finalizare a studiilor este un examen sumativ care certifică asimilarea competențelor (cunoștințe, abilități, atitudini) corespunzătoare calificării universitare.</p> <p>La examenul de finalizare a studiilor, promoția 2021, studenții au primit o singură notă, pentru susținerea proiectului de diplomă, conform procedurii stabilite de senatul universității.</p> <p>- Pct. 116. Finalizarea studiilor implică elaborarea unei lucrări de licență/ proiect de diplomă, ce demonstrează capacitatea studentului de a realiza o sarcină dată în mod independent și la nivelul standardelor impuse. Instituția de învățământ superior dispune de mecanisme pentru prevenirea plagiatului.</p>



Comisia de experți evaluatori	Calificativ propus – Număr maxim de studenți școlarizați în primul an de studii	Observații
		<p>Studiile se finalizează cu elaborarea și susținerea unui proiect de licență iar originalitatea lucrărilor de licență este asumată de cadrul didactic coordonator al lucrării, neexistând un sistem informatic de verificare antiplagiat.</p> <p>Aspecte pozitive ale programului de studii:</p> <ul style="list-style-type: none">- Toate laboratoarele corespund, din punctul de vedere al dotării și spațiilor alocate, cerințelor standardelor impuse unui proces de învățământ superior de calitate. Există numeroase standuri pentru încercări ce au fost achiziționate în cadrul unor proiecte de cercetare coordonate de cadre didactice ale facultății.- Toate sălile de curs sunt dotate cu echipamente de proiecție, iar cele 4 amfiteatre sunt dotate cu sistem de sonorizare.- Există foarte multe colaborări cu angajatori de top din regiunea nord est, iar datorită acestor colaborări, peste 75% dintre absolvenții programului de studii IEDEEE s-au angajat în domeniu.- În cadrul campusului studențesc Tudor Vladimirescu, studenții beneficiază de spații de cazare, cantine, bază sportivă, dispensar, centru de consiliere etc.- Studenții cu performanțe ridicate sunt stimulați prin acordarea de premii anuale materiale și bănești, fie la început de an universitar fie cu ocazia diferitelor manifestări studențești. Studenților cu performanțe scăzute li se acordă consultații și consiliere atât în plan didactic, cât și al modalității de abordare ale activităților de pe parcursul studiilor universitare prin intermediul consilierilor de grupă (tutori). <p>Recomandări:</p> <ul style="list-style-type: none">- Se recomandă modificarea planului de învățământ cu respectarea ponderilor recomandate privind disciplinele fundamentale, de domeniu, de specialitate și complementare. De asemenea, în cadrul disciplinelor de domeniu și a disciplinelor de specialitate se recomandă respectarea ponderilor disciplinelor ingineresti, juridice și manageriale și economice. Conform planului de învățământ, procentul de discipline fundamentale calculat 16,13% este sub limita de min. 17%, conform normativelor ARACIS.- De asemenea, conform Standardelor specifice ARACIS, în cadrul disciplinelor de domeniu, ponderile disciplinelor ingineresti, juridice și manageriale și economice sunt: discipline ingineresti max. 55% - min 51%, discipline manageriale și economice – min 37%, discipline juridice max. 8% - min 4% iar în cadrul disciplinelor de specialitate ale unui program de studii, ponderile disciplinelor ingineresti, juridice și manageriale și economice sunt: discipline ingineresti max. 55% - min 51%, discipline manageriale și economice – min 37%, discipline juridice max. 8% - min 4%.- După cum se poate observa, ponderea disciplinelor de domeniu ingineresti este de 45,16%, valoare care nu se încadrează în intervalul 51%-55% iar Disciplinele de specialitate juridice nu se regăsesc în planul de învățământ. Se recomandă introducerea unei discipline de specialitate încadrată în domeniul juridic, de exemplu Drept și legislație energetică. Se recomandă, modificarea denumirilor disciplinelor în conformitate cu nomenclatorul de discipline al domeniului Inginerie și Management.- Implementarea unui sistem informatic de verificare a proiectelor de diplomă antiplagiat- Implementarea unui sistem informatic de gestiune a evidenței activității de formare profesională a studenților (cataloge,



Comisia de experți evaluatori	Calificativ propus – Număr maxim de studenți școlarizați în primul an de studii	Observații
		<p>centralizatoare etc.)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menținerea modului de evaluare anterior perioadei pandemice pentru proiectul de diplomă, în care examenul de finalizare de studii are două componente de bază cu notare distinctă, după cum urmează a) evaluarea cunoștințelor fundamentale și de specialitate; b) susținerea proiectului de diplomă. - Respectarea cerințelor normativelor privind domeniul Inginerie și Management cu încadrarea corectă a denumirii disciplinelor de domeniu / specialitate conform denumirii disciplinelor din Nomenclator, standarde specifice. - Introducerea în planul de învățământ a unei / unor discipline de specialitate din domeniul juridic, în vederea asigurării ponderii de min 4% - max. 8%, din disciplinele de specialitate cu caracter juridic, de exemplu Drept și legislație energetică - Pentru disciplina Educație fizică, numărul de puncte de credit (ECTS) recomandat de Standardele specifice ARACIS este 3 - 4 ECTS, recomand modificarea planului de învățământ în concordanță cu acest aspect - Continuarea activităților de dotare a laboratoarelor cu tehnică de calcul, software din domeniul programului de studii evaluat, echipamente de cercetare. - Continuarea activităților de achiziționarea a fondului de carte în domeniul Inginerie și Management, concomitent cu creșterea numărului de abonamente la publicații și periodice. - Continuarea activității de publicare a cursurilor și a îndrumărilor de laborator, în urma unei analize privind acoperirea cu material didactic a disciplinelor cuprinse în planul de învățământ propus de către Facultate de Inginerie Electrică, Energetică și Informatică Aplicată. - Intensificarea eforturilor de promovare a programului de studii evaluat, în colaborare cu mediul industrial pentru creșterea numărului de absolvenți.
Îmbunătățiri funciare și dezvoltare rurală	Menținerea acreditării Capacitatea de școlarizare în primul an de studii: 150 studenți	<p><i>Aspecte pozitive ale programului de studii:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Cu privire la personalul didactic: <ul style="list-style-type: none"> • <i>personalul didactic are pregătirea de specialitate în domeniul programului de studiu;</i> • <i>la programul de studiu evaluat este implicat un cadru didactic conducător de doctorat.</i> 2. Cu privire la conținutul procesului de învățământ: <ul style="list-style-type: none"> • <i>disciplinele sunt dispuse într-o succesiune logică și corespund nomenclatorului de discipline ARACIS; planul de învățământ este corelat cu cel al programului de studiu de licență Îmbunătățiri funciare și dezvoltare rurală și corespunde standardelor ARACIS.</i> 3. Cu privire la studenți: <ul style="list-style-type: none"> • <i>aceștia apreciază pozitiv procesul de învățământ care se desfășoară la Facultatea de Hidrotehnică, Geodezie și Ingineria Mediului - Universitatea Tehnică Gheorghe Asachi din Iași.</i> 4. Cu privire la cercetarea științifică:

Pentru cele doisprezece programe de studii universitare de licență evaluate, concluzia experților evaluatori a fost **menținerea acreditării**, iar pe componenta instituțională propunerea directorului de misiune și a coordonatorului echipei de experți evaluatori a fost acordarea calificativului **grad de încredere ridicat** Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași, în ceea ce privește modul de asigurare a calității programelor de studii și de respectare a standardelor academice de acordare a diplomelor de absolvire.

Din **Raportul Directorului și Coordonatorului de misiune** rezultă următoarele:

II.1 PREZENTAREA GENERALĂ A INSTITUȚIEI DE ÎNVĂȚĂMÂNT SUPERIOR

II. EVALUAREA EXTERNĂ, LA NIVEL INSTITUȚIONAL, A Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași

II.1 PREZENTAREA GENERALĂ A INSTITUȚIEI DE ÎNVĂȚĂMÂNT SUPERIOR

Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași (TUIASI) este o instituție publică de învățământ superior cu personalitate juridică, care deține un patrimoniu propriu și care funcționează în baza autonomiei universitare, potrivit Cartei Universității, în conformitate cu legislația națională în vigoare.

Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași este rezultatul unui parcurs istoric deosebit (Anexa A.1.1.1.b.1 Breviar de date istorice LA R.A):

- Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași are cea mai veche tradiție în învățământul ingineresc din România fiind continuatoarea „*unui clas de inginerie și de hotărnicie în limba română*”, inițiată de Gheorghe Asachi și înființată în cadrul Academiei grecești din Iași (Academia Domnească) la data de 15 Noiembrie 1813, prin decretul semnat de domnitorul Scarlat Calimachi<
- învățământului tehnic superior din Moldova a continuat să se desfășoare, între anii 1834-1847, la Academia Mihăileană și, ulterior, în cadrul Universității din Iași, prin Școala de Electricitate Industrială (1910), Institutul Electrotehnic (1912) și Catedra de Chimie Tehnologică (1911).
- la data de 7 noiembrie 1912, Facultatea de Științe din cadrul Universității din Iași a fost transformată într-o secție independentă de învățământ superior pentru predarea electrotehnicii, chimiei aplicate și științelor agricole, moment care poate fi considerat „*certificatul de naștere*” al Institutului Politehnic din Iași, actuală Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași de astăzi;
- prin Decizia nr. 205.660/03.12.1937, a Ministerului Educației Naționale, învățământul superior tehnic este scos de sub egida Universității din Iași fiind înființată Școala Politehnică „Gh. Asachi” din Iași, ca instituție distinctă de învățământ superior ingineresc, singura instituție de învățământ superior abilitată să acorde de la acea dată titlul de inginer.
- Școala Politehnică și-a început activitatea la 1 Octombrie 1938, având în componență trei facultăți: Chimie Industrială, Electrotehnică și Științe Agricole,

**Hotărâri ale Consiliului ARACIS ÎN ȘEDINȚA
din data de 28.12.2021
cu privire la avizele acordate în urma evaluării:**

I) PROGRAMELOR DE STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ/MASTERAT

Nr. crt	Instituția	Programul de studii	Comisia	Avizul ARACIS
1.	Universitatea din Craiova	<i>Matematică (licență)</i> Facultatea de Științe	C1	Menținerea acreditării Învățământ cu frecvență – 50 studenți/an Nr. de credite: 180
2.	Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași	<i>Chimie medicală (licență)</i> Facultatea de Chimie	C1	Acreditare Învățământ cu frecvență – 75 studenți/an Nr. de credite: 180
3.	Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu	<i>Limba și literatura chineză - Limba și literatura engleză (licență)</i> Facultatea de Litere și Arte	C2	Acreditare Învățământ cu frecvență – 40 studenți/an Nr. de credite: 180
4.	Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca	Filologie - Studii de lingvistică și literatură finlandeză (în limba finlandeză) (masterat) Facultatea de Litere	C2	Încadrare program nou într-un domeniu existent acreditat Filologie, fără modificarea capacității de școlarizare Învățământ cu frecvență Masterat profesional Nr. de credite: 120
5.	Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu	<i>Pedagogia învățământului primar și preșcolar *</i> <i>(licență)</i> Facultatea de Științe ale Educației, Drept și Administrație Publică	C5	<i>Reevaluare după decizia de Neacreditare din 28.05.2020 (conf. Art. 34, alin. 2 din OUG 75/2005)</i> Acreditare Învățământ cu frecvență – 50 studenți/an Nr. de credite: 180
6.	Universitatea din Oradea	<i>Psihopedagogie specială (licență)</i> Facultatea de Științe Socio-Umane	C5	Menținerea acreditării Învățământ cu frecvență – 30 studenți/an Nr. de credite: 180
7.	Universitatea Petrol - Gaze din Ploiești	<i>Programul de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică</i> DPPD	C5	Menținerea acreditării Programului de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică 400 studenți/an
8.	Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca	<i>Economie și afaceri internaționale (în limba engleză) (licență)</i> Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	C6	Acreditare Învățământ cu frecvență – 50 studenți/an Nr. de credite: 180
9.	Universitatea „Valahia” din Târgoviște	<i>Economia comerțului, turismului și serviciilor (licență)</i> Facultatea de Științe Economice	C6	Menținerea acreditării Învățământ cu frecvență – 90 studenți/an Nr. de credite: 180
10.	Academia de Studii Economice din București	Administrarea afacerilor - Antreprenoriat (în limba engleză - Entrepreneurship)(masterat) Facultatea de Administrarea Afacerilor cu Predare	C6	Încadrare program nou într-un domeniu existent acreditat Administrarea

		în Limbi Străine		afacerilor, fără modificarea capacității de școlarizare Învățământ cu frecvență Masterat profesional Nr. de credite: 120
11.	Universitatea Națională de Artă Teatrală și Cinematografică „I.L. Caragiale” din București	<i>Teatologie (Management cultural, Jurnalism teatral) (licență)</i> Facultatea de Teatru	C8	Menținerea acreditării cu schimbarea denumirii în <i>Teatologie (Management cultural)</i> Învățământ cu frecvență – 10 studenți/an Nr. de credite: 180 <i>Teatologie (Jurnalism teatral)</i> Învățământ cu frecvență – 10 studenți/an Nr. de credite: 180
12.	Academia Navală „Mircea cel Bătrân” din Constanța	<i>Navigație, hidrografie și echipamente navale (în limba engleză) (licență)</i> Facultatea de Inginerie Marină	C10	Autorizare de funcționare provizorie Învățământ cu frecvență – 30 studenți/an Nr. de credite: 240
13.	Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad	<i>Ingineria sudării (licență)</i> Facultatea de Inginerie	C10	Acreditare Învățământ cu frecvență – 50 studenți/an Nr. de credite: 240
14.	Universitatea Politehnică din București	<i>Design aeronautic (licență)</i> Facultatea de Inginerie Aerospațială	C10	Acreditare Învățământ cu frecvență – 50 studenți/an Nr. de credite: 240
15.	Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați	Ingineria autovehiculelor - Concepte avansate în proiectarea și exploatarea autovehiculelor(<i>masterat</i>) Facultatea de Inginerie	C10	Acreditare nou domeniu de masterat <u>Ingineria autovehiculelor</u> Învățământ cu frecvență - 30 studenți/an Masterat profesional Nr. de credite: 120
16.	Universitatea din Petroșani	<i>Energetică industrială (licență)</i> Facultatea de Inginerie Mecanică și Electrică	C11	Menținerea acreditării Învățământ cu frecvență – 50 studenți/an Nr. de credite: 240
17.	Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați	Controlul și expertiza produselor alimentare (<i>licență</i>) Facultatea de Știința și Ingineria Alimentelor	C11	Menținerea acreditării Învățământ cu frecvență – 60 studenți/an Nr. de credite: 240

II) DOMENIILOR DE STUDII UNIVERSITARE DE MASTERAT

Nr. Crt.	Instituția/domeniul de studii universitare de masterat						Comisia	Avizul ARACIS
18.	Universitatea din București Filosofie – 7 programe în domeniu						C2	Menținerea acreditării/ Capacitatea de școlarizare domeniu: 350 stud./an
	Programe de studii universitare de masterat aferente domeniului evaluat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. credite	Tip masterat (C/ P/ D)		
	1. Istoria și circulația ideilor filosofice (s)	București	română	IF	120	P		
	2. Etică aplicată în societate, afaceri și organizații (s)	București	română	IF	120	P		
	3. Filosofie și gândire critică	București	română	IF	120	P		

	4. Studii de dezvoltare internațională și etica relațiilor internaționale	București	română	IF	120	P			
	5. Program masteral în științe cognitive/ Open mind), cu schimbarea denumirii în Științe cognitive (Mind the Brain!)/ Cognitive Science (Mind the Brain!)	București	engleză	IF	120	P			
	6. Filosofie, politică și economie/ Philosophy, politics and economics	București	engleză	IF	120	P			
	7. Filosofie analitică/ Analytic Philosophy	București	engleză	IF	120	C			
19.	Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu Științe administrative – 3 programe în domeniu							C5	Menținerea acreditării/ Capacitatea de școlarizare domeniu: 150 stud/an
	Programe de studii universitare de masterat aferente domeniului evaluat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. credite	Tip masterat (C/ P/ D)			
	1. Administrație publică europeană (s)	Sibiu	Română	IF	120	P			
	2. Managementul ordinii și siguranței publice	Sibiu	Română	IF	120	P			
	3. Administrație publică europeană	Sibiu	Română	IFR	120	P			
20.	Universitatea „Spiru Haret” din București Științe administrative – 2 programe în domeniu							C5	Menținerea acreditării/ Capacitatea de școlarizare domeniu: 100 stud/an
	Programe de studii universitare de masterat aferente domeniului evaluat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. credite	Tip masterat (C/ P/ D)			
	1. Administrație publică și management în context european(s)	București	Română	IF	120	P			
	2. Administrație publică și management în context european	Craiova	Română	IF	120	P			
21.	Universitatea „Bogdan-Vodă” din Cluj-Napoca Management – 2 programe în domeniu							C6	Menținerea acreditării/ Capacitatea de școlarizare domeniu: 120 stud/an
	Programe de studii universitare de masterat aferente domeniului evaluat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. credite	Tip masterat (C/ P/ D)			
	1. Managementul resurselor umane (s)	Cluj-Napoca	Română	IF	120	P			
	2. Managementul afacerilor	Cluj-Napoca	Română	IF	120	P			
22.	Universitatea din Oradea Marketing – 1 program în domeniu							C6	Menținerea acreditării/ Capacitatea de școlarizare domeniu: 50 stud/an
	Programe de studii universitare de masterat aferente domeniului evaluat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. credite	Tip masterat (C/ P/ D)			
	1. Marketing și comunicare în afaceri (s)	Oradea	Română	IF	120	P			
23.	Universitatea din Oradea Muzică – 2 programe în domeniu							C8	Menținerea acreditării/ Capacitatea de școlarizare domeniu: 60 stud/an
	Programe de studii universitare de masterat aferente domeniului evaluat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. credite	Tip masterat (C/ P/ D)			
	1. Vocal și instrumental în arta muzicală camerală (s)	Oradea	Română	IF	120	P			

	2. Pedagogia artei dirijorale cu schimbarea denumirii în Artă dirijorală	Oradea	Română	IF	120	P			
24.	Universitatea Ecologică din București Știința sportului și educației fizice – 2 programe în domeniu							C8	Menținerea acreditării/ Capacitatea de școlarizare domeniu: 100 stud/an
	Programe de studii universitare de masterat aferente domeniului evaluat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. credite	Tip masterat (C/ P/ D)			
	1. Managementul activităților de educație fizică și sport (s)	București	IF	120	P	IF			
	2. Educație fizică și sportivă	București	IF	120	P	IF			
25.	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava Inginerie electrică – 1 program în domeniu							C11	Menținerea acreditării/ Capacitatea de școlarizare domeniu: 60 stud/an
	Programe de studii universitare de masterat aferente domeniului evaluat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. credite	Tip masterat (C/ P/ D)			
	1. Tehnici avansate în mașini și acționări electrice (s)	Suceava	Română	IF	120	C			
26.	Universitatea din Oradea Ingineria mediului – 2 programe în domeniu							C11	Menținerea acreditării/ Capacitatea de școlarizare domeniu: 100 stud/an
	Programe de studii universitare de masterat aferente domeniului evaluat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. credite	Tip masterat (C/ P/ D)			
	1. Ingineria mediului și securitate în muncă (s)	Oradea	Română	IF	120	P			
	2. Managementul situațiilor de urgență, crizelor și dezastrelor în agricultură, silvicultură și industria alimentară	Oradea	Română	IF	120	P			

III. Contestații

Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava – domeniul de doctorat Calculatoare și tehnologia informației

În ședința Consiliului ARACIS din data de 25.11.2021, s-a decis acreditarea condiționată a DD_ **Calculatoare și tehnologia informației**.

Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava a contestat avizul consiliului ARACIS privind acreditarea condiționată a DD_ **Calculatoare și tehnologia informației**

Comisia de soluționare a contestației, consideră indicatorul **IPC B.3.1.1. ca fiind îndeplinit** și, în consecință, propune menținerea acreditării pentru domeniul de studii universitare de doctorat Calculatoare și tehnologia informației.

IV. Evaluări instituționale

1. Universitatea de Medicină și Farmacie „Carol Davila” din București – GRAD DE ÎNCREDERE RIDICAT

Comisia/Programul evaluat	Calificativ propus – Număr maxim de studenți școlarizați în primul an de studii
Instituțională	GRAD DE ÎNCREDERE RIDICAT
Medicină (L) Facultatea de Medicină	Menținerea acreditării Învățământ cu frecvență - 1266 studenți/an Nr. de credite: 360
Medicină dentară (L) Facultatea de Medicină Dentară	Menținerea acreditării Învățământ cu frecvență - 350 studenți/an Nr. de credite: 360

Farmacie (L) <i>Facultatea de Farmacie</i>	Menținerea acreditării Învățământ cu frecvență - 225 studenți/an Nr. de credite: 300
--	---

2. Universitatea Tehnică "Gheorghe Asachi" Iași - GRAD DE ÎNCREDERE RIDICAT

Comisia/Programul evaluat	Calificativ propus – Număr maxim de studenți școlarizați în primul an de studii
Instituțională	GRAD DE ÎNCREDERE RIDICAT
Calculatoare (L) <i>Facultatea de Automatică și Calculatoare</i>	Menținerea acreditării Învățământ cu frecvență - 120 studenți/an Nr. de credite: 240
Tehnologia informației (L) <i>Facultatea de Automatică și Calculatoare</i>	Menținerea acreditării Învățământ cu frecvență - 120 studenți/an Nr. de credite: 240
Chimia și ingineria substanțelor organice, petrochimie și carbochimie (L) <i>Facultatea de Inginerie Chimică și Protecția Mediului „Cristofor Simionescu”</i>	Menținerea acreditării Învățământ cu frecvență - 30 studenți/an Nr. de credite: 240
Ingineria substanțelor anorganice și protecția mediului (L) <i>Facultatea de Inginerie Chimică și Protecția Mediului „Cristofor Simionescu”</i>	Menținerea acreditării Învățământ cu frecvență - 30 studenți/an Nr. de credite: 240
Inginerie civilă (în limba engleză) (L) <i>Facultatea de Construcții și Instalații</i>	Menținerea acreditării Învățământ cu frecvență - 240 studenți/an Nr. de credite: 240
Sisteme de producție digitale (L) <i>Facultatea de Construcții de Mașini și Management Industrial</i>	Menținerea acreditării Învățământ cu frecvență - 60 studenți/an Nr. de credite: 240
Informatică aplicată în inginerie electrică (L) <i>Facultatea de Inginerie Electrică, Energetică și Informatică Aplicată</i>	Menținerea acreditării Învățământ cu frecvență - 60 studenți/an Nr. de credite: 240
Inginerie economică în domeniul electric, electronic și energetic (L) <i>Facultatea de Inginerie Electrică, Energetică și Informatică Aplicată</i>	Menținerea acreditării Învățământ cu frecvență - 50 studenți/an Nr. de credite: 240
Îmbunătățiri funciare și dezvoltare rurală (L) <i>Facultatea de Hidrotehnică, Geodezie și Ingineria Mediului</i>	Menținerea acreditării Învățământ cu frecvență - 150 studenți/an Nr. de credite: 240
Ingineria și protecția mediului în agricultură (L) <i>Facultatea de Hidrotehnică, Geodezie și Ingineria Mediului</i>	Menținerea acreditării Învățământ cu frecvență - 60 studenți/an Nr. de credite: 240